

*Модернизация системы аттестации в
условиях нового федерального порядка
(методические рекомендации)*

Федеральный Закон
«Об образовании в Российской Федерации»
Статья 49. Аттестация педагогических работников

п. 1: аттестация педагогических работников проводится на основе оценки их профессиональной деятельности

п. 2 : аттестация педагогических работников на С3Д проводится АК, самостоятельно формируемыми организациями

п. 3 : аттестация педагогических работников на 1, высшую категорию проводится уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации

п. 4 : порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Новый порядок
проведения аттестации педагогических работников образовательных
организаций

Утвержден приказом Минпросвещения РФ
от 24.03.2023 №196

Виды аттестации

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ на СЗД, в рамках которой проводится процедура оценки профессиональных знаний аттестуемых на основе представления работодателя (для педагогов, не имеющих кв.категорий и отработавших в данном учреждении 2 года) каждые 5 лет

ЗАЯВИТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ на квалификационную категорию (первую или высшую). Аттестацию проводит аттестационная комиссия МОиН РТ через оценку результатов работы (карта результативности) и профессиональных компетенций в виде экспертного заключения

ЗАЯВИТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ на квалификационную категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник». Аттестацию проводит аттестационная комиссия МОиН РТ по ходатайству работодателя и через оценку результатов работы (карта результативности). **Только для тех, кто имеет действующую высшую кв.категорию**

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводится на основе оценки профессиональной деятельности по представлению работодателя один раз в 5 лет в отношении тех, у кого нет квалификационных категорий

***Оценка профессиональных знаний
в письменной/электронной форме – ОТМЕНЯЕТСЯ!***

Представление работодателя на аттестуемого педагога

- ФИО;
- **должность;**
- **дата заключения по этой должности трудового договора;**
- **уровень образования и/или квалификация по специальности или направлению подготовки;**
- **информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;**
- **результаты предыдущей аттестаций (в случае их проведения);**
- **мотивированная всесторонняя и объективная оценка результатов проф.деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором:**
 - **предметная компетентность/направление деятельности**
 - **методическая компетентность**
 - **психолого-педагогическая**
 - **коммуникативная;**
 - **Рекомендации**

Примечание: представление пишется в свободной текстовой форме.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на ФИО, (должность, наименование ОО), аттестуемого в 2024 году с целью подтверждения
соответствия занимаемой должности

1. Общие сведения

Дата рождения:

Сведения об образовании:

Какое образовательное учреждение окончила:

дата окончания:

полученная специальность: _____ Диплом _____ выдан _____

Курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности (занимаемой должности)

Общий трудовой стаж ____, в том числе стаж педагогической работы ____, в данной педагогической должности

Работает в данной должности в данном учреждении с _____ приказ по ОО _____ от _____

Ранее аттестацию по должности *не проходил/проходила*

Наличие ученой степени _____

Формы поощрения работника _____

Другие профессиональные достижения _____

На момент аттестации работает _____

Характеристика _____ условий _____ труда, _____ уровня _____ обеспеченности _____ средствами _____

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

II. Оценка профессиональных компетенций и продуктивности деятельности аттестуемого работника

*(по четырем
компетентностям)*

Выводы и предложения аттестационной комиссии: ФИО соответствует занимаемой должности «_____».

Рекомендации для совершенствования профессиональной деятельности работника:

Директор ОО

_____ /ФИО/

С представлением ознакомлена

_____ /ФИО/

«___» _____ 202___ г.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

- протокол решения АК ОО оформляется в день проведения заседания;
- выписка из протокола составляется секретарем в течение 2-х рабочих дней после заседания АК;
- выписка из протокола выдается работнику под **распись**(в течение 3-х рабочих дней после ее составления);
- выписка из протокола хранится в личном деле работника.

Внимание:

Приказ по итогам не пишется, запись в Трудовую книжку о подтверждении СЗД не вносится

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Не подлежат аттестации работники:

- имеющие квалификационные категории;**
- проработавшие в должности менее 2 лет в организации;**
- беременные женщины, либо находящиеся в отпуске по беременности и родам или по уходу за ребенком до 3-х лет (п.1);**
- отсутствовавшие на рабочем месте более 4-х месяцев по болезни (п.2) .**

Их аттестация возможна

По п. 1. не ранее, чем через 2 года после их выхода с отпуска

По п.2. не ранее, чем через год после выхода их на работу

edu.tatar.ru

***ЗАЯВИТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

- на квалификационную категорию (первую или высшую)**

Аттестацию проводит аттестационная комиссия МО и Н РТ;

- на новые квалификационные категории:**

«педагог-методист» и «педагог-наставник»

Аттестацию проводит аттестационная комиссия МО и Н РТ

Заявление (высшая, первая) подается в электронном виде

* Считываются данные из ЛК:

должность, предмет, стаж, образование; разместить фото
(переподготовку записать через запятую);

* Пункт 17. Указать желание (отсутствие желания) об участии на заседании аттестационной комиссии, обязательно!

* Пункт 10. основание для аттестации.
Необходимо кратко прописать ответ
на требования к заявленной категории

1. ФИО:	11. когда и какую образовательную организацию окончил[а], полученная специальность и квалификация:		
2. должность, место работы:		Учреждение (по диплому): Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Академия социального образования" г.Казань	
3. год прохождения аттестации:	12. стаж по специальности:		
2023	10 лет		
4. желаемая категория:	13. стаж в данной должности:		
Первая квалификационная категория	3 года		
5. желаемая должность:	14. стаж в данной организации (полных лет, полных месяцев): *		
Методист	2	2	
6. текущая категория:	15. поля "награды, звания", "ученая степень", "ученое звание":		
Первая квалификационная категория	Ученая степень: нет, Ученое звание: нет, Награды, звания: Почетная грамота Управления образования города Казани.2023		
7. текущая должность:	16. где и когда проводилось курсовое обучение, количество часов, тематика, подтверждающий документ: *		
Методист	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», с 28 октября 2022г. по 4 ноября 2022г., 364., «Методическое сопровождение педагогов в формирование функциональной грамотности обучающихся». Удостоверение о повышении квалификации 162418221703		
8. число, месяц, год окончания срока действия:	17. аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести... *		
нет ограничений	без моего присутствия		
10. основание для аттестации (результаты работы): *	18. дата отправки заявления:		
Член жюри районного этапа: - интеллектуальных и творческих конкурсов; - конкурса «Звездный билет»	2023-10-26 17:35:13		
19. сотовый телефон: *	20. служебный телефон: *		
		520-71-85	

В основании заявления необходимо отразить результаты в соответствии с требованиями к категории:

Пункт 35. Требования к первой квалификационной категории:

- *-стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ , в том числе в области искусств, физической культуры и спорта по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;
- *- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством РФ;
- *- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- *- личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Пункт 36. Требования к высшей квалификационной категории:

- *- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- *- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, системы образования, проводимого в порядке, установленном правительством РФ;
- *- выявления развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- *- личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- * активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

ЗАЯВИТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ НА 1 И ВЫСШУЮ КВ.КАТЕГОРИИ

НА ПЕРВУЮ
КВ.КАТЕГОРИЮ

НА ВЫСШУЮ КВ.КАТЕГОРИЮ

КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ (результаты проф.деятельности за 3-5 лет)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (для всех, без исключения)

ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ НЕ
НАДО!!!

**СКАНЫ ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ: (обязательно: копию
приказа предыдущей аттестации: титульный лист, лист с фамилией)**

1. ДОКУМЕНТ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЙ ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕТЕНДЕНТА НА ВЫСШУЮ КАТЕГОРИЮ:
 - РЕЦЕНЗИЯ, ОТЗЫВ НА ИННОВАЦИОННУЮ РАЗРАБОТКУ
 - ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПУБЛИКАЦИИ В РЕСПУБЛИКАНСКОМ ИЛИ ФЕДЕРАЛЬНОМ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ИЗДАНИИ
 - ДОКУМЕНТ, УДОСТОВЕРЯЮЩИЙ УЧАСТИЕ АТТЕСТУЕМОГО РАБОТНИКА В РЕСПУБЛИКАНСКОМ ИЛИ ФЕДЕРАЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ КОНКУРСЕ, ПРОВЕДЕННОМ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 5 ЛЕТ
2. ГРАМОТА УЧЕНИКА - УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ (КОНКУРСА, СПОРТИВНОГО СОРЕВНОВАНИЯ)
3. ГРАМОТА УЧЕНИКА - УЧАСТНИКА НПК

ЗАЯВИТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ НА КВ.КАТЕГОРИИ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» И «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»

Претендуют педагоги, имеющие действующую высшую кв.категорию

- педагог-методист:** активно работает в учреждении (!), ведет методическую работу по созданию сборников, разработке доп.инновационных программ и проектов
- педагог-наставник:** является наставником молодых, активно участвует в подготовке молодых к конкурсам и грантам, руководит практикой студентов

УПРОЩЕННАЯ ФОРМА АТТЕСТАЦИИ НА ПЕРВУЮ И ВЫСШУЮ КВ.КАТЕГОРИИ

При наличии государственных и ведомственных наград, дипломов победителей (призеров) конкурса профмастерства и личных Грантов.

Педагог, желающий аттестоваться на первую или высшую кв.категорию, имеющий государственную (РФ) или ведомственную (МОиН РТ) награду высокого образца, подает заявление на аттестацию и прикладывает копию документа, подтверждающего наличие награды или грамоты (диплома) призера проф.конкурса (за последние 5 лет). Без заполнения карты и подтверждающих документов!!!

Аттестационная комиссия МОиН РТ автоматически аттестует данного педагога по приказу.

В аттестационную комиссию Министерства образования
и науки Республики Татарстан для аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих образовательную
деятельность

(наименование должности)

(образовательная организация)

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

Заявление

Прошу установить мне _____ квалификационную категорию в соответствии занимаемой должностью _____.

В настоящее время имею _____ квалификационную категорию, срок её действия с _____ по _____.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории: (описание результатов работы в свободной форме)

для тех, кто проходит упрощенную аттестацию:

- инновационная или экспериментальная деятельность (для высшей категории)*
- личное участие в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах, грантах,*
- диссеминация опыта: открытые уроки, занятия, мероприятия, выступления на семинарах, НПК, публикации*
- результативность учащихся: качество обучения/успеваемость по предмету, результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ*
- участие обучающихся в очных олимпиадах, НПК, конкурсах*

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование _____

(когда и какую образовательную организацию окончил(а) **(полное наименование)**, полученная специальность и квалификация)

стаж педагогической работы (по специальности) _____ лет,

в данной должности _____ лет; в данной организации _____ лет.

Имею следующие награды **(личные государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты (полное наименование награды, год награждения), звания, ученую степень, ученое звание _____)**

Сведения о повышении квалификации (где и когда проводилось курсовое обучение, количество часов, тематика, подтверждающий документ)

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии **(без моего присутствия)** (нужное подчеркнуть)

С порядком аттестации педагогических работников образовательных организаций **ознакомлен(а), согласен(а) на обработку персональных данных:**

«__» _____ 20__ г. Подпись _____

Сот. телефон _____ служебный телефон _____

Экспертиза профессиональной деятельности педагога по 4 компетентностям

- 1. Методическая компетентность**
- 2. Предметная компетентность**
- 3. Психолого-педагогическая компетентность**
- 4. Коммуникативная компетентность**

Эксперт **Иванова Мария Ивановна**, заместитель директора МБОУ «Гимназия №__» _____ района г.Казани, осуществила экспертизу профессиональной деятельности учителя (предмет) **Петровой Ирины Николаевны**, претендента на первую/ высшую квалификационную категорию.

На данный момент имеет первую/ высшую кв.категорию.

Или кв.категорию не имеет.

Для проведения экспертизы уровня квалификации учителя (предмет) Ивановой М.И. экспертом были посещены уроки, проанализировано календарно-тематическое планирование, изучена методическая лаборатория и портфолио представленных документов учителя.

1. Методическая компетентность

Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;	Обоснованно ставит цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, умело корректирует цели и задачи образовательной деятельности в зависимости от готовности учащихся к освоению материала
Умение создавать условия для мотивации и само мотивирования обучающихся	а также умеет создавать условия для мотивации и само мотивирования обучающихся, активизирует творческие возможности учащихся
Умение применять деятельностный, личностно-ориентированный подходы в обучении	активно применяет деятельностный, личностно-ориентированный подходы в обучении, что позволяет ей создавать условия для проявления инициативы обучающихся, включения их в различные виды деятельности в соответствии с возрастными особенностями
Умение организовать самостоятельную работу, само и взаимопроверку	помогает сформировать приемы самостоятельного поиска знаний, прививает стремление к самообразованию, умеет организовать обучающихся для поиска дополнительной информации, необходимой для решения учебной задачи
Умение формировать, развивать функциональную грамотность Умение формировать УУД	Использует средства обучения в активизации деятельности учащихся и развитии их интересов с целью социальной адаптации к жизни. Умеет сочетать методы взаимооценки и самооценки обучающихся

2. Предметная компетентность

Свободное владение содержанием преподаваемого предмета	хорошо развито умение анализировать и интерпретировать факты и события, а также умение объяснять и обосновывать собственные выводы и суждения
Знание и использование научных концепций по данному направлению (для высшей категории)	умеет применять свои знания в практической деятельности, проводить исследования и выступать с публичными выступлениями
Обеспечение связи предметного содержания с жизненными ситуациями	На уроках обеспечивает связь предметного содержания с жизненными ситуациями,
Умение выявлять и устанавливать причинно-следственные связи, в том числе и межпредметные	Умеет выявлять и устанавливать причинно-следственные связи, в том числе и межпредметные
Умение планировать разноуровневое домашнее задание	планирует разноуровневые домашние задания
Умение дифференцировать предметный материал	умеет дифференцировать предметный материал

3. Психолого-педагогическая компетентность

Умение принимать решения в педагогических ситуациях на уроке	позволяет учителю принимать решения в различных педагогических ситуациях на уроке
Умения использовать эффективные подходы к обучению для включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании	Умеет использовать эффективные подходы к обучению для включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании
Знание индивидуальных особенностей обучающихся, закономерностей возрастного развития	Учитель имеет представление об индивидуальных особенностях каждого ученика, его способностях, сильных и слабых сторонах характера, достоинствах и недостатках предшествующей подготовки, которая проявляется в принятии продуктивных стратегий индивидуального подхода в работе с ним

4. Коммуникативная компетентность

Умения задавать вопросы разного уровня (конструктивные, творческие, проблемные), разных типов и видов	педагог владеет на хорошем уровне следующими умениями: вести диалог с ребенком, передавать информацию на доступном для детей языке
Умение обеспечивать коммуникативную «включенность» всех обучающихся в образовательный процесс	Умеет обеспечивать коммуникативную «включенность» всех обучающихся в образовательный процесс
Соблюдение делового этикета, культуры речи учителя	соблюдает деловой этикет. Умеет отслеживать, анализировать поступки и действия других людей и свои собственные..
Умение вести диалог с обучающимся или группой обучающихся	готова к сотрудничеству и открыта для общения, умеет создавать условия для развития творческих способностей, учит самостоятельно мыслить, выявляет самые лучшие качества, заложенные в душе каждого ребёнка, поощряет детей

Формулировки, используемые при написании экспертизы

- ✓ **Владеет в совершенстве умением** выявлять и устанавливать причинно-следственные связи, в том числе и межпредметные
- ✓ **Обладает умением ставить цели урока в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Умеет обоснованно ставить цели обучения по предмету**
- ✓ **Умеет** использовать эффективные подходы к обучению для включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании
- ✓ Готов к сотрудничеству и открыт для общения, умеет создавать условия для развития творческих способностей, учит самостоятельно мыслить

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ

На основании изложенного, эксперт считает, что уровень квалификации учителя Петровой Ирины Николаевны соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории

Для дальнейшего совершенствования деятельности и реализации имеющегося у педагога профессионального потенциала рекомендуется:

- повышение умения**
- совершенствование умения**
- развитие умения вести диалог**

Примеры рекомендаций

- ✓ **Развивать** умение принимать решения в педагогических ситуациях на уроке
- ✓ **Повысить** уровень эмпатийности и социорефлексии, **развивать** умение анализировать причины поступков и поведения воспитанников
- ✓ **Повысить** умение в применении деятельностного, личностно-ориентированного подходов в обучении
- ✓ **Совершенствовать** знания об индивидуальных особенностях обучающихся, закономерностях возрастного развития

Основания для проведения экспертизы

Для внутреннего эксперта (зам.директора)

Посещение и анализ уроков

**Результаты профессиональной деятельности
(портфолио)**

Лаборатория педагога

Трудоемкость программ ПК и ПП для слушателя

- ✓ **72 часа** для работников ДОО, учителей НОО, учителей-дефектологов, работников организаций ДОД, педагогов-психологов, социальных педагогов, преподавателей организаций ПО и др.
- ✓ **108 часов** для учителей-предметников
- ✓ отдельные краткосрочные программы и/или эксклюзивные модули, в том числе модули интегрированных программ повышения квалификации по двум или нескольким предметам **от 16 до 36 часов**
- ✓ Трудоемкость программ **профессиональной переподготовки не менее 250 часов.**