

*Модернизация системы аттестации в
условиях нового федерального порядка
(методические рекомендации)*

Федеральный Закон
«Об образовании в Российской Федерации»
Статья 49. Аттестация педагогических работников

- п. 1:** аттестация педагогических работников проводится на основе оценки их профессиональной деятельности
- п. 2 :** аттестация педагогических работников на СЗД проводится АК, самостоятельно формируемыми организациями
- п. 3 :** аттестация педагогических работников на 1, высшую категорию проводится уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- п. 4 :** порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Новый порядок
**проведения аттестации педагогических работников образовательных
организаций**

Утвержден приказом Минпросвещения РФ
от 24.03.2023 №196

Виды аттестации

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ на СЗД, в рамках которой проводится процедура оценки профессиональных знаний аттестуемых на основе представления работодателя (для педагогов, не имеющих кв.категорий и отработавших в данном учреждении 2 года) каждые 5 лет

ЗАЯВИТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ на квалификационную категорию (первую или высшую). Аттестацию проводит аттестационная комиссия МОиН РТ через оценку результатов работы (карта результативности) и профессиональных компетенций в виде экспертного заключения

ЗАЯВИТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ на квалификационную категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник». Аттестацию проводит аттестационная комиссия МОиН РТ по ходатайству работодателя и через оценку результатов работы (карта результативности). **Только для тех, кто имеет действующую высшую кв.катеорию**

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводится на основе оценки профессиональной деятельности по **представлению работодателя один раз **в 5 лет** в отношении тех, у кого нет квалификационных категорий**

***Оценка профессиональных знаний
в письменной/электронной форме – ОТМЕНЯЕТСЯ!***

Представление работодателя на аттестуемого педагога

- **ФИО;**
- **должность;**
- **дата заключения по этой должности трудового договора;**
- **уровень образования и/или квалификация по специальности или направлению подготовки;**
- **информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;**
- **результаты предыдущей аттестаций (в случае их проведения);**
- **мотивированная всесторонняя и объективная оценка результатов проф.деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором:**
 - **предметная компетентность/направление деятельности**
 - **методическая компетентность**
 - **психолого-педагогическая**
 - **коммуникативная;**
 - **Рекомендации**

Примечание: представление пишется в свободной текстовой форме.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на ФИО, (должность, наименование ОО), аттестуемого в 2024 году с целью подтверждения
соответствия занимаемой должности

1. Общие сведения

Дата рождения:

Сведения об образовании:

Какое образовательное учреждение окончила:

дата окончания:

полученная специальность: _____ Диплом _____ выдан _____

Курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности (занимаемой должности)

Общий трудовой стаж _____, в том числе стаж педагогической работы _____, в данной педагогической должности

Работает в данной должности в данном учреждении с _____ приказ по ОО _____ от _____

Ранее аттестацию по должности не проходил/проходила

Наличие ученой степени _____

Формы поощрения работника _____

Другие профессиональные достижения _____

На момент аттестации работает _____

Характеристика условий труда, уровня обеспеченности средствами

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

II. Оценка профессиональных компетенций и продуктивности деятельности аттестуемого работника

*(по четырем
компетентностям)*_____

Выводы и предложения аттестационной комиссии: ФИО *соответствует занимаемой должности*
«_____».

Рекомендации для совершенствования профессиональной деятельности работника:

_____.

Директор ОО

_____/ФИО/

С представлением ознакомлена

_____/ФИО/

«__» _____ 202__ г.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

- протокол решения АК ОО оформляется в день проведения заседания;
- выписка из протокола составляется секретарем в течение 2-х рабочих дней после заседания АК;
- выписка из протокола выдается работнику под **роспись**(в течение 3-х рабочих
- **дней после ее составления)**;
- выписка из протокола хранится в личном деле работника.

Внимание:

Приказ по итогам **не пишется**, запись в Трудовую книжку о подтверждении СЗД не вносится

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Не подлежат аттестации работники:

- имеющие квалификационные категории;
- проработавшие в должности менее 2 лет в **организации**;
- беременные женщины, либо находящиеся в отпуске по беременности и родам или по уходу за ребенком до 3-х лет **(п.1)**;
- отсутствовавшие на рабочем месте более 4-х месяцев по болезни **(п.2)** .

Их аттестация возможна

По п. 1. не ранее, чем через 2 года после их выхода с отпуска

По п.2. не ранее, чем через год после выхода их на работу

edu.tatar.ru

***ЗАЯВИТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

- **на квалификационную категорию (первую или высшую)**

Аттестацию проводит аттестационная комиссия МО и Н РТ;

- **на новые квалификационные категории:
«педагог-методист» и «педагог-наставник»**

Аттестацию проводит аттестационная комиссия МО и Н РТ

Заявление (высшая, первая) подается в электронном виде

*** Считываются данные из ЛК:**

должность, предмет, стаж, образование; разместить фото (переподготовку записать через запятую);

*** Пункт 17. Указать желание (отсутствие желания) об участии на заседании аттестационной комиссии, обязательно!**

*** Пункт 10. основание для аттестации.**
Необходимо кратко прописать ответ на требования к заявленной категории

1. ФИО: <input type="text"/>	11. когда и какую образовательную организацию окончил(а), полученная специальность и квалификация: <input type="text" value="Учреждение (по диплому): Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования " академия="" г.казань"="" образования"="" социального=""/>
2. должность, место работы: <input "город="" type="text" value="Методист Учебно-методический сектор Информационно-методического отдела МКУ " авиастроительному="" и="" ик="" казань"="" мо="" ново-савиновскому="" образования="" по="" районам"="" управление=""/>	12. стаж по специальности: <input type="text" value="10 лет"/>
3. год прохождения аттестации: <input type="text" value="2023"/>	13. стаж в данной должности: <input type="text" value="3 года"/>
4. желаемая категория: <input type="text" value="Первая квалификационная категория"/>	14. стаж в данной организации (полных лет, полных месяцев): * <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="2"/>
5. желаемая должность: <input type="text" value="Методист"/>	15. поля "награды, звания", "ученая степень", "ученое звание": <input type="text" value="Ученая степень: нет, Ученое звание: нет, Награды, звания: Почетная грамота Управления образования города Казани, 2023"/>
6. текущая категория: <input type="text" value="Первая квалификационная категория"/>	16. где и когда проводилось курсовое обучение, количество часов, тематика, подтверждающий документ: * <input type="text" value="НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», с 28 октября 2022г. по 4 ноября 2022г., 36ч., «Методическое сопровождение педагогов в формирование функциональной грамотности обучающихся», Удостоверение о повышении квалификации 162418221703"/>
7. текущая должность: <input type="text" value="Методист"/>	17. аттестации на заседании аттестационной комиссии прошу провести.. * <input type="text" value="без моего присутствия"/>
8. число, месяц, год окончания срока действия: <input type="text" value="нет ограничений"/>	18. дата отправки заявления: <input type="text" value="2023-10-26 17:35:13"/>
10. основание для аттестации (результаты работы): * <input type="text" value="Член жюри районного этапа:
- интеллектуальных и творческих конкурсов,
- конкурса «Звездный билет»"/>	19. служебный телефон: * <input type="text" value="520-71-85"/>
19. сотовый телефон: * <input type="text"/>	

В основании заявления необходимо отразить результаты в соответствии с требованиями к категории:

Пункт 35. Требования к первой квалификационной категории:

- *-стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ , в том числе в области искусств, физической культуры и спорта по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;
- *- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством РФ;
- *- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- *- личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Пункт 36. Требования к высшей квалификационной категории:

- *- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- *- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, системы образования, проводимого в порядке, установленном правительством РФ;
- *- выявления развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- *- личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- * активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

ЗАЯВИТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ НА 1 И ВЫСШУЮ КВ.КАТЕГОРИИ

НА ПЕРВУЮ КВ.КАТЕГОРИЮ	НА ВЫСШУЮ КВ.КАТЕГОРИЮ
КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ (результаты проф.деятельности за 3-5 лет)	
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (для всех, без исключения)	
ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ НЕ НАДО!!!	СКАНЫ ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ: (обязательно: копию приказа предыдущей аттестации: титульный лист, лист с фамилией)
	1. ДОКУМЕНТ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЙ ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕТЕНДЕНТА НА ВЫСШУЮ КАТЕГОРИЮ: - РЕЦЕНЗИЯ, ОТЗЫВ НА ИННОВАЦИОННУЮ РАЗРАБОТКУ - ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПУБЛИКАЦИИ В РЕСПУБЛИКАНСКОМ ИЛИ ФЕДЕРАЛЬНОМ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ИЗДАНИИ - ДОКУМЕНТ, УДОСТОВЕРЯЮЩИЙ УЧАСТИЕ АТТЕСТУЕМОГО РАБОТНИКА В РЕСПУБЛИКАНСКОМ ИЛИ ФЕДЕРАЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ КОНКУРСЕ, ПРОВЕДЕННОМ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 5 ЛЕТ
	2. ГРАМОТА УЧЕНИКА - УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ (КОНКУРСА, СПОРТИВНОГО СОРЕВНОВАНИЯ)
	3. ГРАМОТА УЧЕНИКА - УЧАСТНИКА НПК

ЗАЯВИТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ НА КВ.КАТЕГОРИИ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» И «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»

Претендуют педагоги, имеющие действующую высшую кв.категорию

- педагог-методист:** активно работает в учреждении (!), ведет методическую работу по созданию сборников, разработке доп.инновационных программ и проектов
- педагог-наставник:** является наставником молодых, активно участвует в подготовке молодых к конкурсам и грантам, руководит практикой студентов

УПРОЩЕННАЯ ФОРМА АТТЕСТАЦИИ НА ПЕРВУЮ И ВЫСШУЮ КВ.КАТЕГОРИИ

При наличии государственных и ведомственных наград, дипломов победителей (призеров) конкурса профмастерства и личных Грантов.

Педагог, желающий аттестоваться на первую или высшую кв.категорию, имеющий государственную (РФ) или ведомственную (МОиН РТ) награду высокого образца, подает заявление на аттестацию и прикладывает копию документа, подтверждающего наличие награды или грамоты (диплома) призера проф.конкурса (за последние 5 лет). Без заполнения карты и подтверждающих документов!!!

Аттестационная комиссия МОиН РТ автоматически аттестует данного педагога по приказу.

В аттестационную комиссию Министерства образования
и науки Республики Татарстан для аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих образовательную
деятельность

(наименование должности)

(образовательная организация)

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

Заявление

Прошу установить мне _____ квалификационную категорию в соответствии занимаемой должностью

_____.

В настоящее время имею _____ квалификационную категорию, срок её действия с _____ по _____.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории: (описание результатов работы в свободной форме)

для тех, кто проходит упрощенную аттестацию:

✓ *инновационная или экспериментальная деятельность (для высшей категории)*

✓ *личное участие в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах, грантах,*

✓ *диссеминация опыта: открытые уроки, занятия, мероприятия, выступления на семинарах, НПК, публикации*

✓ *результативность учащихся: качество обучения/успеваемость по предмету, результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ*

✓ *участие обучающихся в очных олимпиадах, НПК, конкурсах*

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование _____

(когда и какую образовательную организацию окончил(а) **(полное наименование)**, полученная специальность и квалификация)

стаж педагогической работы (по специальности) _____ лет,

в данной должности _____ лет; в данной организации _____ лет.

Имею следующие награды **(личные государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты (полное наименование награды, год награждения))**, звания, ученую степень, ученое звание _____

Сведения о повышении квалификации (где и когда проводилось курсовое обучение, количество часов, тематика, подтверждающий документ)

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии **(без моего присутствия)** (нужное подчеркнуть)

С порядком аттестации педагогических работников образовательных организаций **ознакомлен(а), согласен(а) на обработку персональных данных:**

«__» _____ 20__ г.

Подпись _____

Сот. телефон _____

служебный телефон _____

Экспертиза профессиональной деятельности педагога по 4 компетентностям

- 1. Методическая компетентность**
- 2. Предметная компетентность**
- 3. Психолого-педагогическая компетентность**
- 4. Коммуникативная компетентность**

Эксперт Иванова Мария Ивановна, заместитель директора МБОУ «Гимназия №__» _____района г.Казани, осуществила экспертизу профессиональной деятельности учителя (предмет) Петровой Ирины Николаевны, претендента на первую/ высшую квалификационную категорию.

На данный момент имеет первую/ высшую кв.категорию.

Или кв.категорию не имеет.

Для проведения экспертизы уровня квалификации учителя (предмет) Ивановой М.И. экспертом были посещены уроки, проанализировано календарно-тематическое планирование, изучена методическая лаборатория и портфолио представленных документов учителя.

1. Методическая компетентность

Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;	Обоснованно ставит цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, умело корректирует цели и задачи образовательной деятельности в зависимости от готовности учащихся к освоению материала
Умение создавать условия для мотивации и само мотивирования обучающихся	а также умеет создавать условия для мотивации и само мотивирования обучающихся, активизирует творческие возможности учащихся
Умение применять деятельностный, личностно-ориентированный подходы в обучении	активно применяет деятельностный, личностно-ориентированный подходы в обучении, что позволяет ей создавать условия для проявления инициативы обучающихся, включения их в различные виды деятельности в соответствии с возрастными особенностями
Умение организовать самостоятельную работу, само и взаимопроверку	помогает сформировать приемы самостоятельного поиска знаний, прививает стремление к самообразованию, умеет организовать обучающихся для поиска дополнительной информации, необходимой для решения учебной задачи
Умение формировать, развивать функциональную грамотность Умение формировать УУД	Использует средства обучения в активизации деятельности учащихся и развитии их интересов с целью социальной адаптации к жизни. Умеет сочетать методы взаимооценки и самооценки обучающихся

2. Предметная компетентность

Свободное владение содержанием преподаваемого предмета	хорошо развито умение анализировать и интерпретировать факты и события, а также умение объяснять и обосновывать собственные выводы и суждения
Знание и использование научных концепций по данному направлению (для высшей категории)	умеет применять свои знания в практической деятельности, проводить исследования и выступать с публичными выступлениями
Обеспечение связи предметного содержания с жизненными ситуациями	На уроках обеспечивает связь предметного содержания с жизненными ситуациями,
Умение выявлять и устанавливать причинно-следственные связи, в том числе и межпредметные	Умеет выявлять и устанавливать причинно-следственные связи, в том числе и межпредметные
Умение планировать разноуровневое домашнее задание	планирует разноуровневые домашние задания
Умение дифференцировать предметный материал	умеет дифференцировать предметный материал

3. Психолого-педагогическая компетентность

Умение принимать решения в педагогических ситуациях на уроке	позволяет учителю принимать решения в различных педагогических ситуациях на уроке
Умения использовать эффективные подходы к обучению для включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании	Умеет использовать эффективные подходы к обучению для включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании
Знание индивидуальных особенностей обучающихся, закономерностей возрастного развития	Учитель имеет представление об индивидуальных особенностях каждого ученика, его способностях, сильных и слабых сторонах характера, достоинствах и недостатках предшествующей подготовки, которая проявляется в принятии продуктивных стратегий индивидуального подхода в работе с ним

4. Коммуникативная компетентность

Умения задавать вопросы разного уровня (конструктивные, творческие, проблемные), разных типов и видов	педагог владеет на хорошем уровне следующими умениями: вести диалог с ребенком, передавать информацию на доступном для детей языке
Умение обеспечивать коммуникативную «включенность» всех обучающихся в образовательный процесс	Умеет обеспечивать коммуникативную «включенность» всех обучающихся в образовательный процесс
Соблюдение делового этикета, культуры речи учителя	соблюдает деловой этикет. Умеет отслеживать, анализировать поступки и действия других людей и свои собственные..
Умение вести диалог с обучающимся или группой обучающихся	готова к сотрудничеству и открыта для общения, умеет создавать условия для развития творческих способностей, учит самостоятельно мыслить, выявляет самые лучшие качества, заложенные в душе каждого ребёнка, поощряет детей

Формулировки, используемые при написании экспертизы

- ✓ **Владеет в совершенстве умением** выявлять и устанавливать причинно-следственные связи, в том числе и межпредметные
- ✓ **Обладает умением** ставить цели урока в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Умеет обоснованно ставить цели обучения по предмету
- ✓ **Умеет** использовать эффективные подходы к обучению для включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании
- ✓ **Готов к сотрудничеству и открыт для общения, умеет создавать условия** для развития творческих способностей, учит самостоятельно мыслить

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ

На основании изложенного, эксперт считает, что уровень квалификации учителя Петровой Ирины Николаевны соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории

Для дальнейшего совершенствования деятельности и реализации имеющегося у педагога профессионального потенциала рекомендуется:

- повышение умения**
- совершенствование умения**
- развитие умения вести диалог**

Примеры рекомендаций

- ✓ **Развивать** умение принимать решения в педагогических ситуациях на уроке
- ✓ **Повысить** уровень эмпатийности и социорефлексии, **развивать** умение анализировать причины поступков и поведения воспитанников
- ✓ **Повысить** умение в применении деятельностного, личностно-ориентированного подходов в обучении
- ✓ **Совершенствовать знания** об индивидуальных особенностях обучающихся, закономерностях возрастного развития

Основания для проведения экспертизы

Для внутреннего эксперта (зам.директора)

Посещение и анализ уроков

**Результаты профессиональной деятельности
(портфолио)**

Лаборатория педагога

Трудоемкость программ ПК и ПП для слушателя

- ✓ **72 часа** для работников ДОО, учителей НОО, учителей-дефектологов, работников организаций ДОД, педагогов-психологов, социальных педагогов, преподавателей организаций ПО и др.
- ✓ **108 часов** для учителей-предметников
- ✓ отдельные краткосрочные программы и/или эксклюзивные модули, в том числе модули интегрированных программ повышения квалификации по двум или нескольким предметам **от 16 до 36 часов**
- ✓ Трудоемкость программ профессиональной переподготовки **не менее 250 часов.**